

Open Learning *Open-ICT*

Open-ICT

Gert van Hardeveld

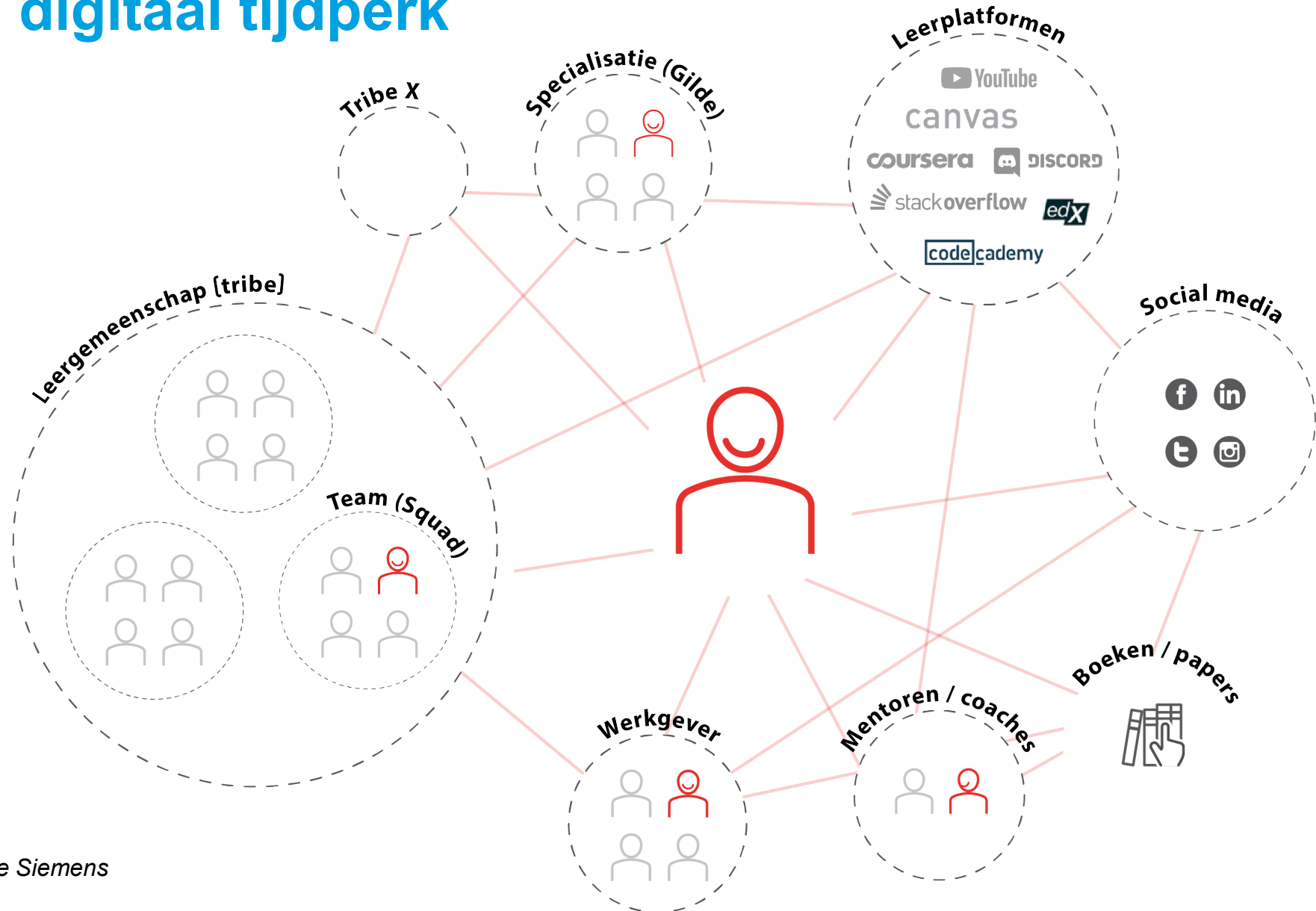




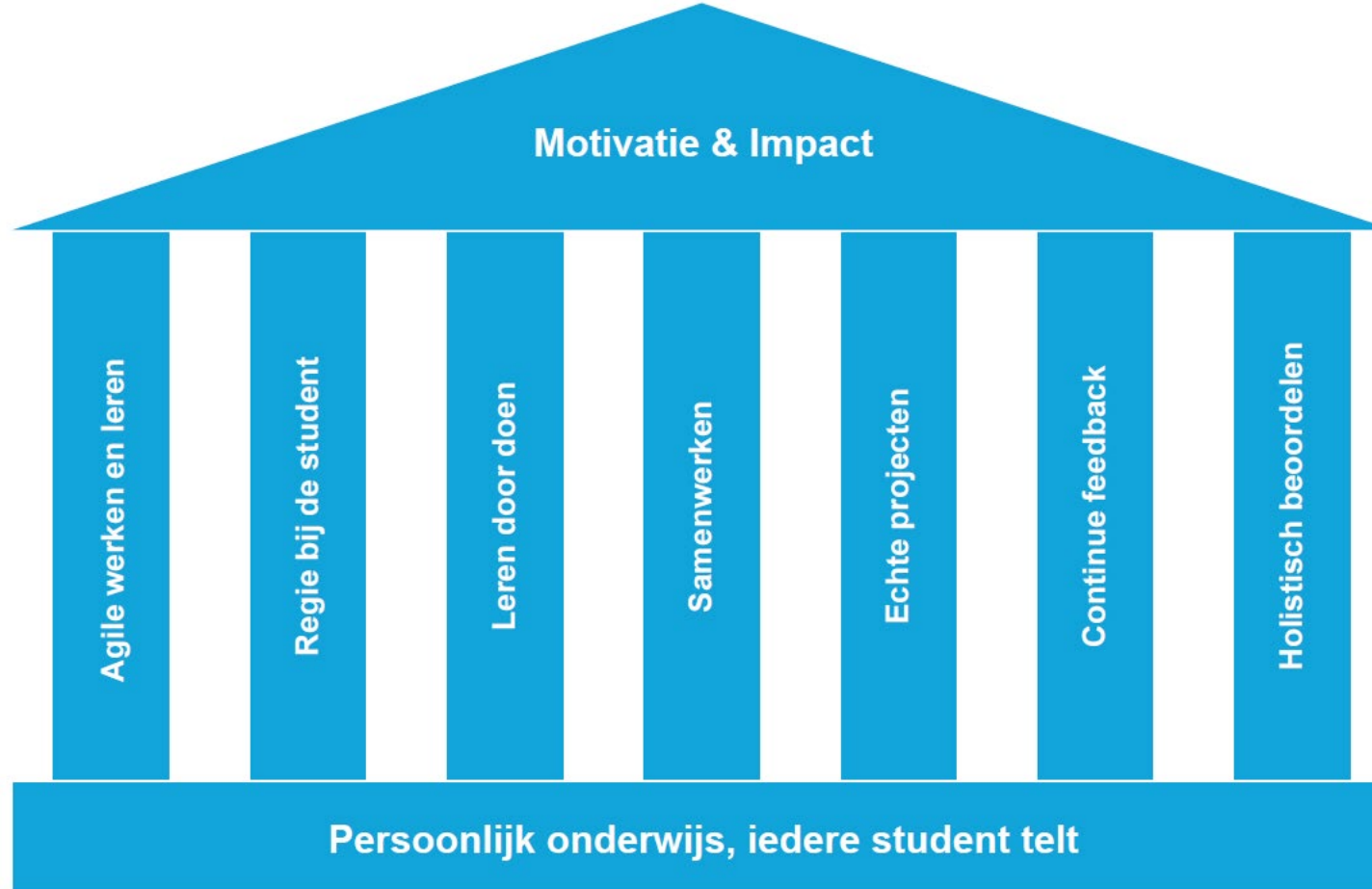
Phylicia Rashad: *Angry, excited*

She's a very talented actress and a very talented person.

Leren in digitaal tijdperk



Kenmerken Open-ICT





CLOUD
ENGINEER

BACK-END
DEVELOPER

FRONT-END
DEVELOPER

MICROSERVICES
ENGINEER

BLOCKCHAIN
ENGINEER

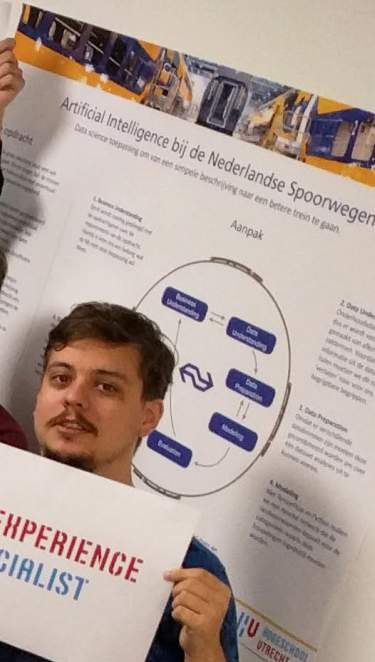
BLOCKCHAIN
DEVELOPER

BLOCKCHAIN
SPECIALIST

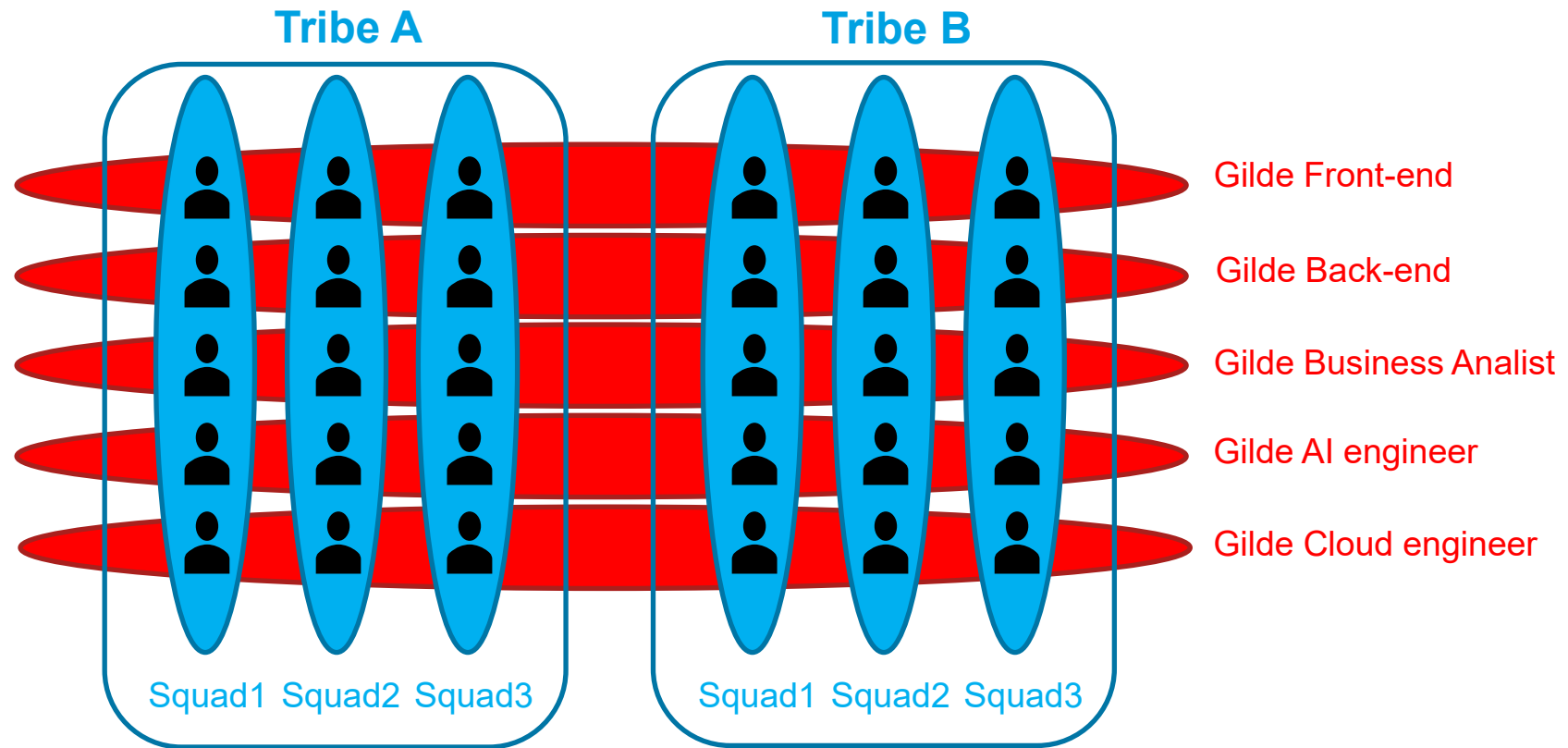
DATA
SPECIALIST

USER EXPERIENCE
SPECIALIST

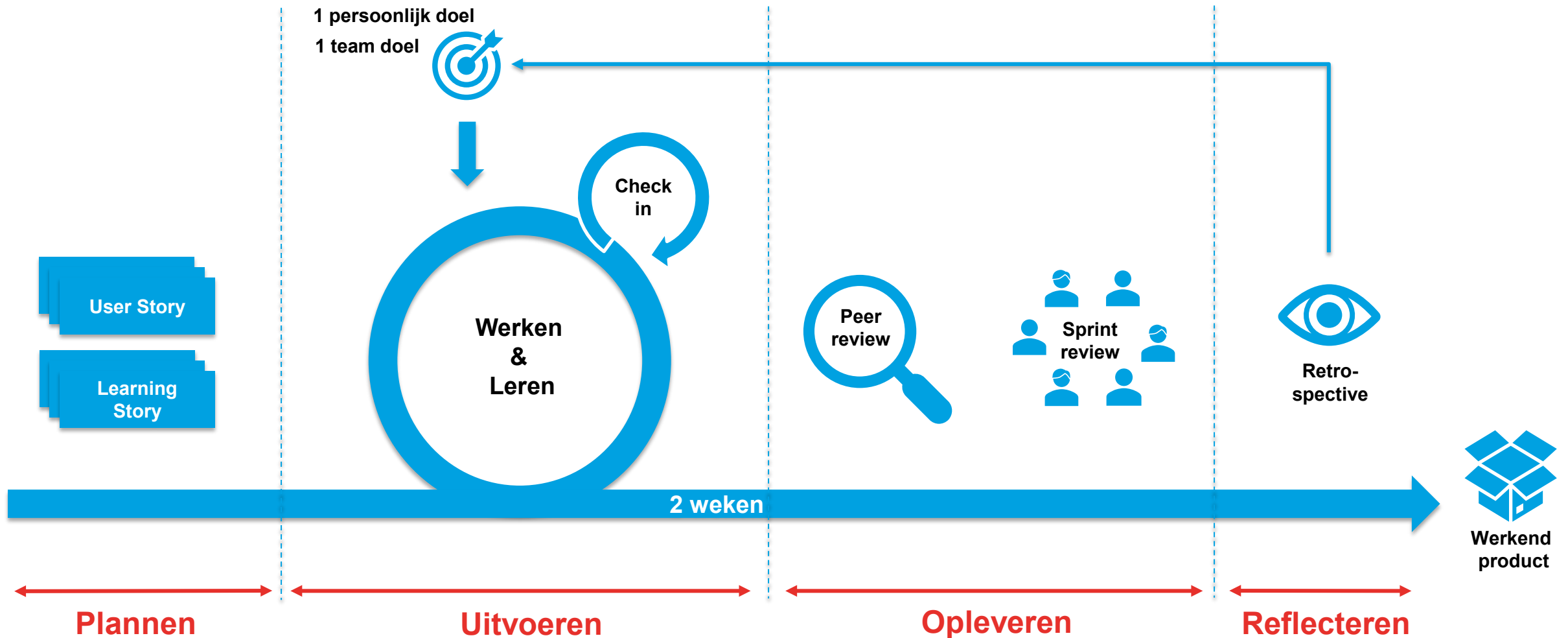
BUSINESS
CONSULTANT

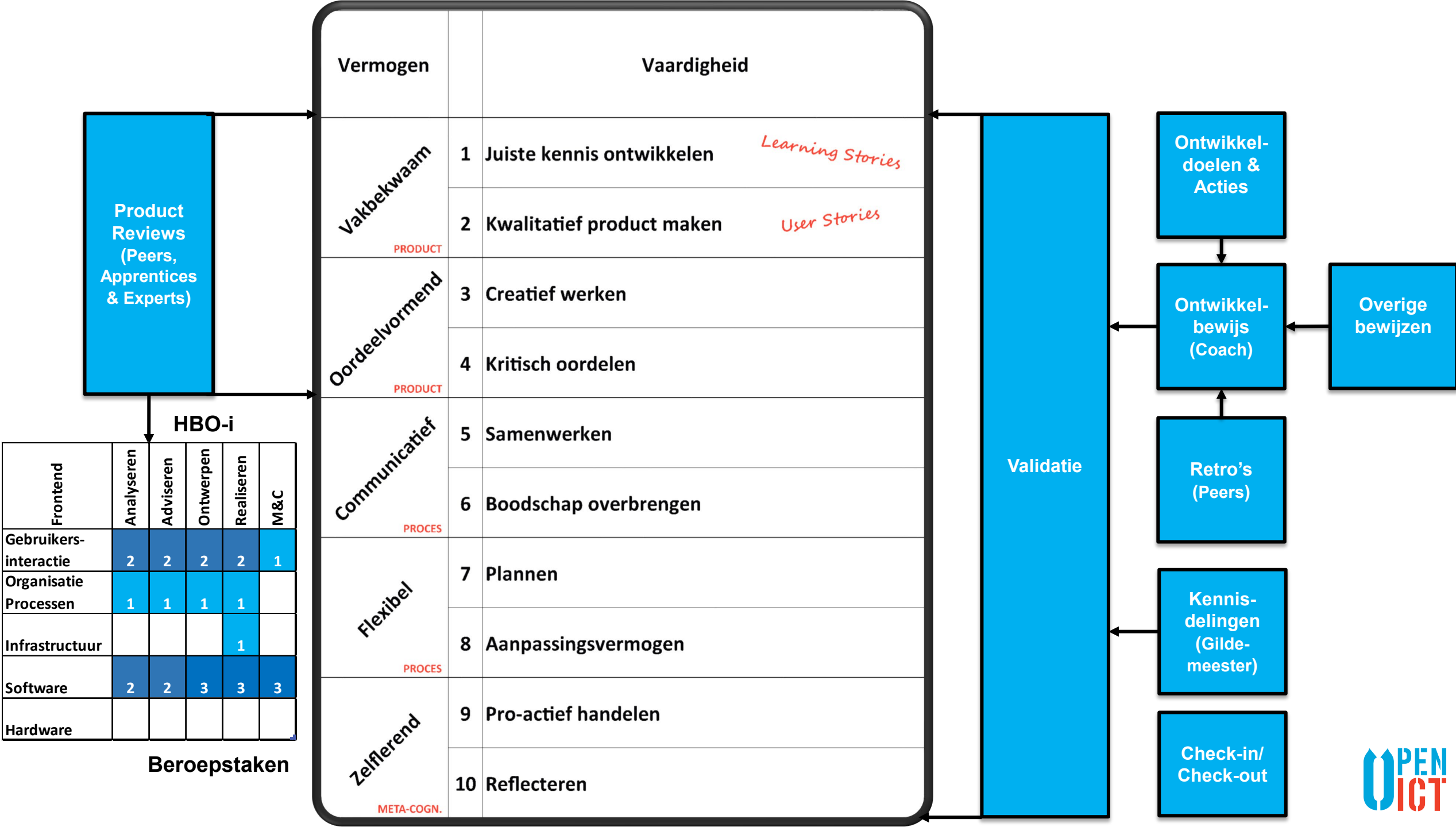


Samenwerken



Agile werken en leren – Sprint Ritme





Overzicht voortgang SCORION



Naam student: Demo Student

Studentnummer: S1234567

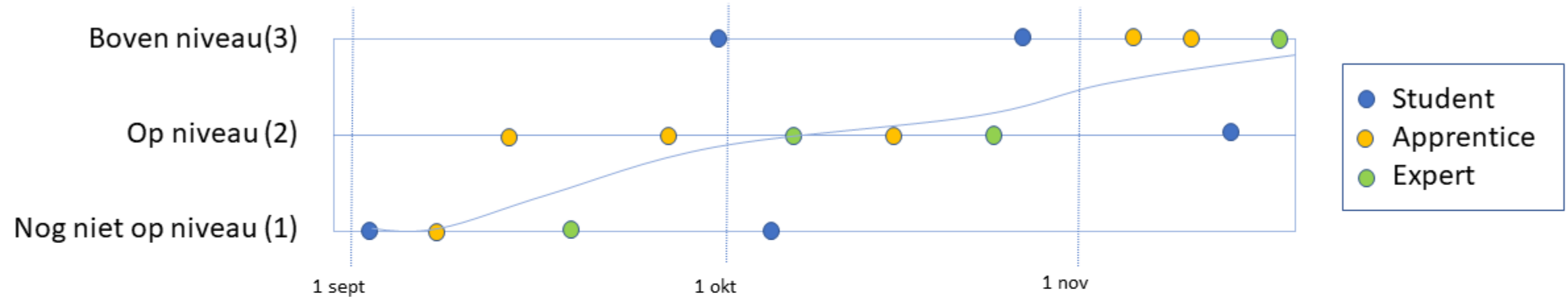
OVERZICHT JAAR 1 BLOK 1

Aantal afgeronde formulieren

Formulier	Afgerond	Streven
2. Ontwikkeldoelen	0	1
3. Productreview	7	8
Productreview door peer	1	4
Productreview door apprentice	1	2
Productreview door expert	5	2
4. Retro-feedback	0	4
5. Kennisdeling	3	2
6. Ontwikkelbewijs	9	8
7. Check-in/Check-out	7	50
Totaal gewerkte uren	19	360

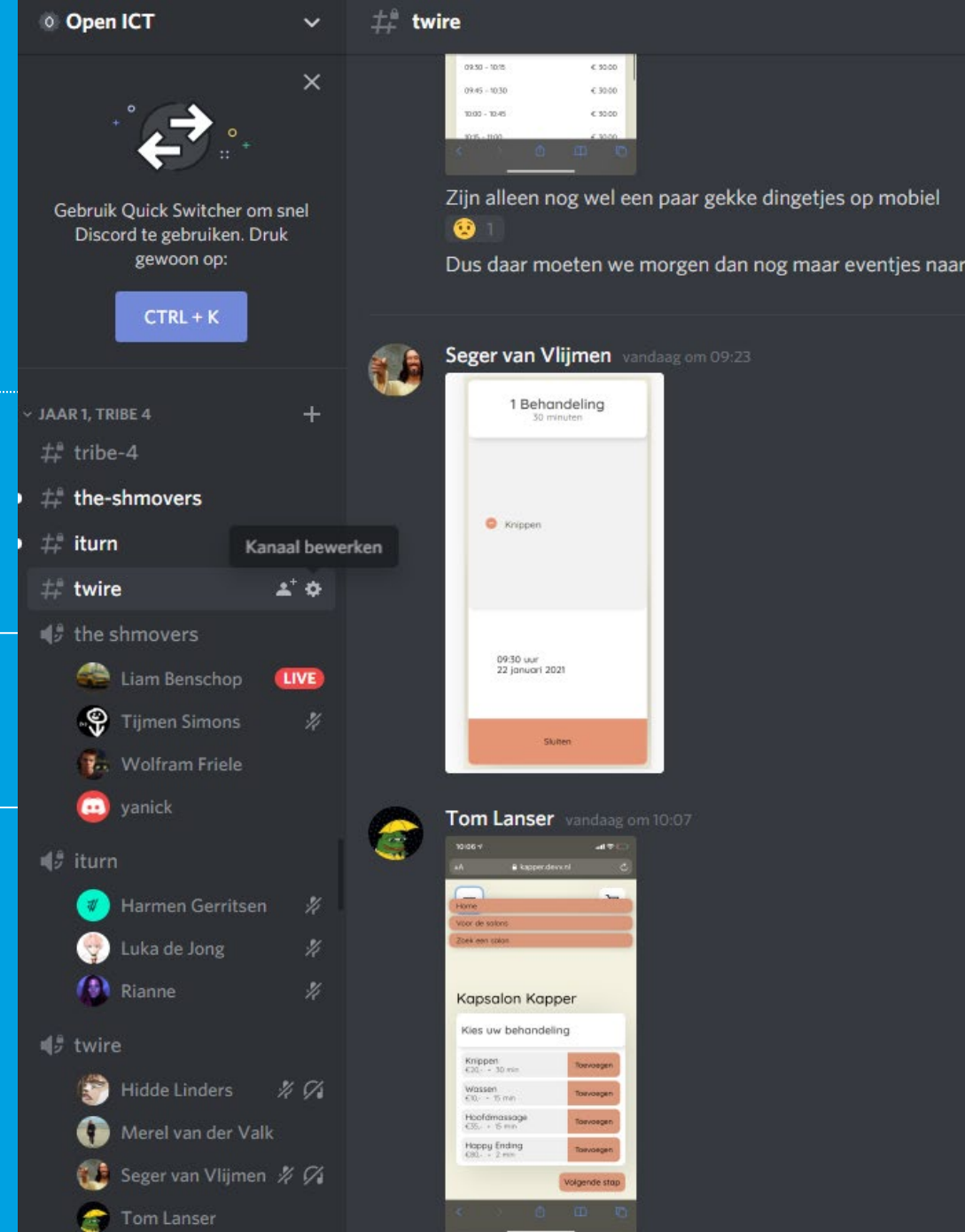
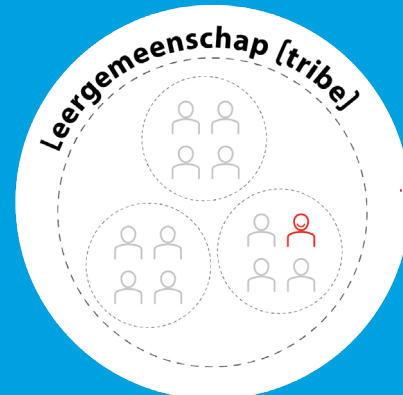
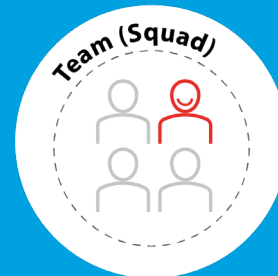
Datapunten voor het assessment

Kwalitatief product maken (gem 1,9)



Discord

- Corona-start 13 maart
- Initiatief studenten
- Aanwezig van 9.00-12.30



Impact op leren

Uitval door te
hoge drempel

Bereik regulier onderwijs

Uitval door te
weinig uitdaging

Bereik OPEN ICT

“Met aandacht en de
juiste stapjes
ontpopte ik mij binnen
één jaar tot een
zelfverzekerde dame”
Lisa

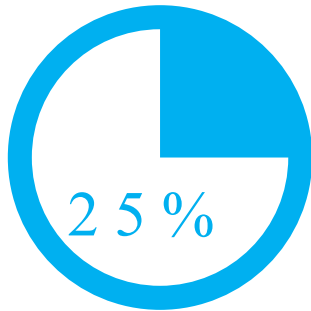


“Als autodidact
ontwikkel ik mij het
beste met de juiste
vrijheid en feedback”
Twan



Resultaten eerste jaars

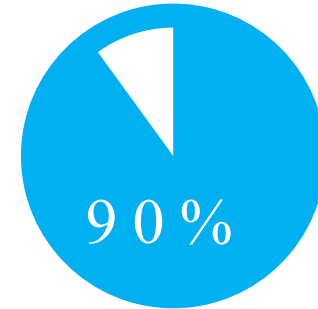
Lage Uitval



Veel inzet

35
uur/ wk

Hoge Aanwezigheid



9

Respect/
veiligheid

9

Hoge
tevredenheid



Intrinsieke motivatie*



Verbondenheid



Autonomie



Competent voelen

**Deci, E.L., & Ryan, R.M. (1985)*



Waarom
dan?

Zelluf
Doen!!!





| Quote

“Tell me and I forget,
teach me and I may
remember, Involve me
and I learn”

Benjamin Franklin